Niveau B1

Production orale

Evaluation orale

**Consignes**

Cette épreuve d’expression orale dure 15 minutes environ, et comporte 3 parties qui s’enchaînent:

1. Entretien informel (sans préparation)

2. Exercice en interaction sur un sujet tiré au sort (sans préparation)

3. Monologue suivi

Vous disposez de 10 minutes pour préparer l’exercice 3.

**Exercice 1 (2 -3 minutes)**

Pouvez vous presenter vos passions?

Questions d’aide poses par le professeur :

Comment est-ce que vous fêtez votre anniversaire?

Parlez-moi de vos sorties.

Parlez-moi de votre film/livre préféré.

Quelle est votre matière préférée au collège?

**Exercice 2 (3 à 4 mn)**

Vous suivez un cours de langue en France. Vous avez des problèmes avec votre famille d'accueil. Le père de famille fume, il n'y a pas de repas réguliers, on ne vous parle pas. Vous voulez changer de famille et vous en parlez au directeur de l'école de langues.

L'examinateur joue le rôle du directeur/de la directrice de l'école de langues.

**Exercice 3 – Monologue suivi**

Préparation 10 minutes

Objectifs :

- Identifier un sujet de discussion à partir d’un texte déclencheur.

- Donner son opinion et en débattre avec l’examinateur.

**Exprime ton opinion sur le sujet presente ci-dessous**

*Ensemble contre la pauvreté*

En France, près de 10 personnes sur 100 vivent dans la misère. Les aider, c’est donner de l’argent, de la nourriture ou des vêtements. C’est aussi donner son temps et être attentif, comme l’explique Chantal Consolini. Elle dirige Tapori-International, un mouvement d’amitié entre les enfants du monde entier.

De quoi souffrent le plus les enfants pauvres ?

Du regard des autres. Pour les enfants pauvres que nous avons rencontrés, le plus important à l’école, c’est d’abord d’avoir des amis. Ils sont rejetés à cause de leurs vêtements, ou parce qu’ils n’ont pas pu faire leurs devoirs. L’amitié est une bonne manière de lutter contre la misère. Car avec des amis, on se sent plus en confiance.

Que peut-on faire ?

Nous devons être attentifs à ceux qui sont exclus à cause de leurs différences. Ce n’est pas toujours facile, car nous faisons partie d’un groupe, et il faut parfois en sortir pour aller vers les exclus. …

(Les Clés de l’Actualité Junior, no 489)